



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского**

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2020 г.

Председатель



Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНЫХ ПРАКТИК**

ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований

ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

форма обучения: очная

ЦМК общемедицинских дисциплин

Продолжительность – 4 недели

г. Саратов 2020 год

Рабочая программа учебных практик разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика», квалификация медицинский лабораторный техник.

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Рецензент:

Преподаватель специальных дисциплин по лабораторной диагностике высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа О.И. Гридасова

Эксперт от работодателя:

Заведующая клинко-диагностической лабораторией Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ Комарова Е.В.

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «09» апреля 2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессиональных модулей является частью программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в части освоения видов профессиональной деятельности:

- Проведение лабораторных общеклинических исследований.
- Проведение лабораторных биохимических исследований.
- Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика»

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

Приобрести первоначальный практический опыт:

- определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;
- применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;
- определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);

1.3. Количество недель на освоение программы учебной практики – 4 недели

ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований – 2 недели

ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований – 1 неделя

ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований – 1 неделя

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в общеклинических, биохимических, микробиологических лабораториях клиник СГМУ

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность учебной практики - не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики студенты обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики.

По окончании учебной практики студент должен представить следующие документы:

1. Дневник учебной практики.
2. Отчет по учебной практике (цифровой и текстовой).
3. Характеристику, подписанную руководителем практики.
4. Аттестационный лист, подписанный руководителем практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по специальности «Лабораторная диагностика», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 ПМ 01 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ п/п	Виды работ производственной практики	Содержание работ	Кол-во часов
1.	Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта.	- Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка - Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	4
2.	Проведение общего анализа мочи	- Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. - Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. - Проведение количественных методов определение форменных элементов мочи. - Участие в контроле качества результатов лабораторного исследования мочи. Участие в контроле качества. - Регистрация полученных результатов. - Пользование нормативной и учетной документацией общеклинической лаборатории. - Выявление отклонения общеклинических показателей от нормы. - Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	6
3.	Проведение количественных методов определения форменных элементов мочи	Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. - Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. - Проведение количественных методов определение форменных элементов мочи. - Участие в контроле качества результатов лабораторного исследования мочи. Участие в контроле качества. - Регистрация полученных результатов. - Пользование нормативной и учетной документацией общеклинической	6

		<p>лаборатории.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление отклонения общеклинических показателей от нормы. - Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 	
4.	Участие в контроле качества результатов лабораторного исследования мочи	<p>Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. - Проведение количественных методов определение форменных элементов мочи. - Участие в контроле качества результатов лабораторного исследования мочи. <p>Участие в контроле качества.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регистрация полученных результатов. - Пользование нормативной и учетной документацией общеклинической лаборатории. - Выявление отклонения общеклинических показателей от нормы. - Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 	4
5.	Проведение лабораторного исследования содержимого желудка	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. - Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. - Подготовка рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований. - Приготовление реактивов для проведения лабораторных общеклинических исследований. - Участие в контроле качества. - Регистрация полученных результатов. - Пользование нормативной и учетной документацией общеклинической лаборатории. - Выявление отклонения общеклинических показателей от нормы. - Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, 	4

		инструментария, средств защиты.	
6.	Проведение лабораторного исследования дуоденального содержимого	<ul style="list-style-type: none"> - Приготовление реактивов для проведения лабораторных общеклинических исследований. - Участие в контроле качества. - Регистрация полученных результатов. - Пользование нормативной и учетной документацией общеклинической лаборатории. - Выявление отклонения общеклинических показателей от нормы. - Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 	8
7.	Проведение лабораторного исследования кала.	<ul style="list-style-type: none"> - Приготовление реактивов для проведения лабораторных общеклинических исследований. - Участие в контроле качества. - Регистрация полученных результатов. - Пользование нормативной и учетной документацией общеклинической лаборатории. - Выявление отклонения общеклинических показателей от нормы. - Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 	8
8.	Регистрация результатов лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта.	<ul style="list-style-type: none"> - Приготовление реактивов для проведения лабораторных общеклинических исследований. - Участие в контроле качества. - Регистрация полученных результатов. - Пользование нормативной и учетной документацией общеклинической лаборатории. - Выявление отклонения общеклинических показателей от нормы. - Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 	8
9.	Организация рабочего места для проведения исследования мокроты, ликвора, выпотных жидкостей, грибов.	<ul style="list-style-type: none"> - Приготовление реактивов для проведения лабораторных общеклинических исследований. - Участие в контроле качества. - Регистрация полученных результатов. - Пользование нормативной и учетной документацией общеклинической лаборатории. - Выявление отклонения 	4

		<p>общеклинических показателей от нормы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 	
10.	Изучение правил сбора, транспортировки, хранения материала.	<ul style="list-style-type: none"> - Приготовление реактивов для проведения лабораторных общеклинических исследований. - Участие в контроле качества. - Пользование нормативной и учетной документацией общеклинической лаборатории. - Выявление отклонения общеклинических показателей от нормы. - Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 	4
11.	Регистрация результатов исследования биологического материала.	<ul style="list-style-type: none"> - Приготовление реактивов для проведения лабораторных общеклинических исследований. - Участие в контроле качества. - Регистрация полученных результатов. - Пользование нормативной и учетной документацией общеклинической лаборатории. - Выявление отклонения общеклинических показателей от нормы. - Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 	4
12.	Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	<ul style="list-style-type: none"> - Приготовление реактивов для проведения лабораторных общеклинических исследований. - Участие в контроле качества. - Регистрация полученных результатов. - Пользование нормативной и учетной документацией общеклинической лаборатории. - Выявление отклонения общеклинических показателей от нормы. 	6
Всего			72 ч.

3.2 ПМ 03 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ п/п	Виды работ	Содержание	Кол-во часов
-------	------------	------------	--------------

1	Ферменты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника в биохимической лаборатории. 2. Маркировка биоматериала поступившего в биохимическую лабораторию. 3. Регистрация поступившего биоматериала в лабораторию 4. Получение сыворотки крови на центрифуге 5. Подготовка рабочей схемы определения ферментов в биологических жидкостях 6. Подготовка анализатора к работе А) ввод параметров для исследования Б) раскатывание сыворотки и реагентов 7. Определение активности ферментов в сыворотке пациентов. 8. Определение активности ферментов и контрольной сыворотке 9. Анализ полученных результатов 10. Оформление дневника практика 	6
2	Обмен углеводов в норме и при патологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала. 2. Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности. 3. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры. 4. Оформление учетно-отчетной документации. 5. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении биохимических исследований. 6. Проведение взятия капиллярной крови. 7. Выполнение работы с аппаратурой: центрифугой, КФК-3, биохимическими анализаторами, с дозаторами переменного и постоянного объёма; 8. Определение показателей углеводного обмена: глюкозы в капиллярной крови, сыворотке крови, моче; ПВК, молочной кислоты в сыворотке крови и моче; сиаловых кислот в сыворотке крови; серомукоида, мукопротеинов в сыворотке крови и моче; гликозилированного гемоглобина в венозной крови; 9. Проведение ТТГ, гликемического профиля; 10. Интерпретация результатов проведенных исследований. 	6
3	Обмен простых белков Обмен сложных белков	<p>Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прием и регистрация биоматериала, поступившего в лабораторию -Маркировка биоматериала -Подготовка прибора ФТК для определения альбуминов и глобулинов. - Подготовка аппаратов для электрофоретического разделения белков -составление рабочей схемы биохимических осложнениями в соответствии с нарушениями -определение альбуминов и глобулинов, мочевины, крастинина крови и мочи. -Проведение пробы Реберга -Анализ получение результатов - Проведение исследований билирубина, холестерина, триацилтриглицеридов, ЛП ВП, ЛП НП кальция, натрия, кальция и фосфора железа и хлора 	6

		-оформление дневника.	
4	Обмен липидов в норме и при патологии	1.Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника 2.маркировка биоматериала 3.регистрация материала поступившего в лабораторию 4.подготовка биоматериала к биохимическим исследованиям 5.Получение сыворотки крови 6.Подготовка аппаратуры составление рабочей схемы 7. Проведение исследований билирубина, холестерина, триацилглицеридов, ЛП ВП, ЛП НП кальция, натрия, кальция и фосфора железа и хлора 8. Проведение анализ полученных результатов 9. Оформление дневника.	6
5	Водно-минеральный обмен Контроль качества лабораторных исследований	- Организация рабочего места медицинского лабораторного техника -Маркировка биоматериала -Регистрация биоматериала поступившего в лабораторию -Выполнение заданий по определению активности временных реакций фиксации толерантности к гепарину, протромбинового времени, фибриногена, показателей фибринолитической активности. Составление рабочих схем -Оценка и анализ полученных результатов -Подготовка анализатора к работе -определение кальция в сыворотке крови на анализаторе -определение АЛТ в сыворотке крови на анализаторе -Нанесение полученных измерений на контрольную карту ведения на контрольной карте границ пределов: допустимые и запретительных критерий -Оформление дневника	6
6	Особенности обмена веществ в отдельных органах организма в норме и при патологии. Взаимосвязь обмена веществ Аттестация практики. Дифференцированный зачет	- Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника - Маркировка биоматериала - Подготовка анализатора к работе -Определение АЛТ и АСТ, глюкозы крови. -Определение мочевины креатинина крови и мочи -Проведение пробы Реберга -Определение холестерина -определение ЛВ ВП -Определение ЛП НП - Определение коэффициента атерогенности -Определение триацилглицеридов -Определение креатин фосфокиназы – КФК - Определение протромбинового индекса - определение фибриногена сравнение полученных результатов с нормой -Оформление дневника	6
Всего			36

3.3 ПМ 04.ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ И ИММУНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ п/п	Виды работ	Содержание	Кол-во часов
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
2	Проведение стерилизации. Приготовление дезинфицирующих растворов.	Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. Подготовка рабочего места для подготовки лабораторной посуды к стерилизации. Мытье лабораторной посуды (новой или бывшей в употреблении). Подготовка лабораторной посуды к стерилизации. Подбор оптимального метода стерилизации. Проведение контроля эффективности стерилизации. Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. Подготовка рабочего места для приготовления дезинфицирующих растворов. Приготовление дезинфицирующих растворов. Маркировка приготовленных растворов и ведение медицинской документации.	4
3	Приготовление питательных сред	Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. Подготовка рабочего места для приготовления питательных сред. Приготовление простых питательных сред. Приготовление сложных питательных сред. Подготовка лабораторной посуды и разлив питательных сред. Подбор оптимального метода стерилизации питательных сред. Проведение контроля эффективности стерилизации. Участие в проведении контроля качества питательных сред. Ведение медицинской документации. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	6
4	Проведение микробиологического исследования (первый этап)	Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. Подготовка рабочего места для микробиологических исследований. Прием и подготовка исследуемого материала к бактериологическому исследованию. Проведение микроскопических исследований (приготовление препаратов из нативного биологического материала, проведение окраски препаратов простыми и сложными методами (по Граму, по Бурри-Гинсу) . Проведение световой микроскопии с сухим и иммерсионным объективами. Регистрация полученных результатов. Ведение медицинской документации. Проведение посева в жидкие и на плотные питательные среды исследуемого материала с целью получения чистой культуры. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.	6

5	Проведение микробиологического исследования (второй этап)	<p>Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</p> <p>Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>Подготовка рабочего места для микробиологических исследований.</p> <p>Определение качественных и количественных характеристик выросших культур. Регистрация полученных результатов.</p> <p>Определение чистоты выделенной культуры микроскопическим методом (приготовление препаратов из культур, выделенных на плотной и в жидких питательных средах, проведение окраски препаратов сложными методами: по Граму, Циль-Нильсену, Ожешко, Нейссеру и др.) Регистрация полученных результатов.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Проведение посева чистой культуры в жидкие и на плотные питательные среды с целью идентификации и определения чувствительности к антибиотикам методом «дисков»</p> <p>Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.</p> <p>Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p>	6
6	Проведение микробиологического исследования (третий этап)	<p>Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</p> <p>Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>Подготовка рабочего места для микробиологических исследований.</p> <p>Определение ферментативной активности исследуемой культуры микроорганизмов. Регистрация проведенных исследований.</p> <p>Ведение медицинской документации</p> <p>Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты</p> <p>Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p>	6
7	Проведение иммунологических исследований.	<p>Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</p> <p>Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>Подготовка рабочего места для иммунологических исследований.</p> <p>Получение сыворотки из крови для проведения иммунологических исследований.</p> <p>Подготовка ингредиентов для постановки и постановка серологических реакций (РА, РНГА, РСК, ИФА). Регистрация полученных результатов.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.</p> <p>Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p>	4
8	Дифференцированный зачет	Аттестация практики.	2
Всего			36

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска студентов к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы профессиональных модулей по которым проводится учебная практика.

Перед выходом на практику студент должен:

Уметь:

ПМ 01.ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы; проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; работать на сперм анализаторах

ПМ 03.ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

- готовить материал к биохимическим исследованиям;
- оценивать результат проведенных исследований;
- определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.;
- работать на биохимических анализаторах; вести учетно-отчетную документацию; принимать, регистрировать, отбирать клинический материал.

ПМ 04.ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ И ИММУНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

- соблюдать дезрежим и правила техники безопасности при работе с микроорганизмами; готовить рабочее место лаборанта;
- работать с аппаратурой и оборудованием в микробиологической лаборатории;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- готовить нативные и окрашенные препараты для микроскопии;

- готовить и стерилизовать различные питательные среды;
- проводить посев биоматериала на плотные и жидкие питательные среды;
- выделять и идентифицировать чистые культуры микроорганизмов;
- определять чувствительность микроорганизмов к антибиотикам различными методами;
- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
- проводить постановку серологических реакций;
- проводить оценку результатов иммунологического исследования;
- проводить подготовку проб и питательных сред для проведения санитарно-бактериологического исследования;
- проводить посев исследуемого материала на питательные среды для определения ОМО и санитарно-показательных микроорганизмов объектов;
- проводить идентификацию выделенных микроорганизмов;
- оценивать результат проведенных исследований;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;

К учебной практике допускаются студенты, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится на базах клиник СГМУ им. В.И.Разумовского, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Законодательные и нормативные акты

1. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
2. Приказ МЗ России № 45 от 07.02.2000 г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях Российской Федерации».
3. Приказ МЗ России № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».
4. Приказ МЗ России № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».
6. Приказ МЗ России № 109 от 21. 03. 2003 г «О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий».
7. Приказ МЗ России № 87 от 26.03.2001 г. «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса».
8. Приказ МЗ РФ № 64 от 21. 02. 2000 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований»;

9. Приказ ГУЗАО г. Омска № 30 от 24.02.1998 «Меры профилактики заражения медицинских работников».

Основные источники

1. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие – М., ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.
2. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430736.html>
3. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Том 1. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436417.html>
4. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2 т. Том 2. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436424.html>
5. Микробиология, вирусология и иммунология: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435755.html>
6. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430736.html>

Интернет - ресурсы

1. Юнимед – Общеклинические исследования – www.unimedau.ru
2. Лабораторная диагностика - www.dic.academic.ru.
3. Общеклинические исследования, исследование мочи - <http://www.babyblog.ru/user/Larisa13/338054>
4. www.webmedinfo.ru - медицинский образовательный портал. Библиотека медицинской литературы, программное обеспечение, рефераты и истории болезней.

Дополнительные источники

1. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426593.html>
2. Вахрушев Я.М. Лабораторные методы диагностики. / Я.М. Вахрушев. Е.Ю. Шкатова - Ростов – на Дону.: Феникс, 2007
3. Гладилин Г.П., Захарова Н.Б., Кузьмин И.С. Клиническое значение лабораторного исследования ликвора. Учебное пособие. Саратов. 2011г.
4. Белевитина А.Б. Клиническая интерпретация лабораторных исследований / Белевитина А.Б., Щербак С.Г. – Спб.: ЭЛБИ-Спб, 2006
5. Анализы полный справочник. – Под редакцией проф. Елисеева П.М., - М.: Издательство Эксмо, 2006.
6. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
7. Альтман И.И. Лабораторная диагностика заболеваний, передающихся половым путем (учебное пособие) / Альтман И.И., Андреева Н.М., Дзюба В.А., Каблукова Н.А., Попова Н.С. – Издатель: ОМК, Омск, 2010.
8. Журнал. Справочник заведующего КДЛ – Издатель: ЗАО «МЦФЭР»
9. Журнал Клиническая лабораторная диагностика – Издательство «Медицина».
10. Миронова И.И., Романова Л.А., Долгов В.В. «Общеклинические исследования: моча, кал, ликвор, мокрота», М: Триада, Тверь, 2009г.
11. Миронова И.И., Романова Л.А., Долгов В.В. «Общеклинические исследования (моча, кал, ликвор, эякулят)», Москва, кафедра КДЛ, 2005г.
12. Миронова И.И., Романова Л.А., Долгов В.В. «Общеклинические исследования (моча,

- кал, ликвор, эякулят)», Москва, кафедра КДЛ, 2005г.
13. Долгов В.В., Шабалова И.П., Миронова И.И. «Выпотные жидкости. Лабораторное исследование», Москва, кафедра КДЛ, 2006г.
 14. Биохимия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Чернов Н.Н., Березов Т.Т., Буробина С.С. и др. / Под ред. Н.Н. Чернова - М. : ГЭОТАР-Медиа, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412879.html>, 2009, 240 с.
 15. Биохимия с упражнениями и задачами [Электронный ресурс] / Северин Е.С., Глухов А.И., Голенченко В.А. и др. / Под ред. Е.С. Северина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417362.html>, 2010
 16. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Северина Е.С. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423950.html>, 2012, 768 с.
 17. Медицинские лабораторные технологии : руководство по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422748.html>
 18. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. Том 2 [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.В. Долгова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства") - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421314.html>
 19. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426593.html>
 20. Г.П.Гладилин, Н.И.Зрячкин, В.В.Никитина. Белковый обмен. Издательство Саратовского медицинского университета 2016г.
 21. Микробиология и иммунология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. А. А. Воробьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2005. - (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225042716.html>
 22. Основы микробиологии и иммунологии. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мальцев В.Н., Пашков Е.П., Хаустова Л.И. - М. : Медицина, 2005. - (Учеб, лит. Для студ. мед. Училищ). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225042791.html>
 23. «Медицинская микология [Электронный ресурс] : руководство / В.А. Андреев, А.В. Зачиняева, А.В. Москалев, В.Б. Сбойчаков; под ред. В.Б. Сбойчакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408285.html>
 24. Клиническая микробиология [Электронный ресурс] / Донецкая Э.Г.-А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418307.html>
 25. Э.Г.-А.Донецкая, Н.И.Зрячкин Основы вирусологии .Учебное пособие. - Издательство Саратовского медицинского университета, 2016г.
 26. Э.Г.-А.Донецкая, Н.И.Зрячкин Основы микологии .Учебное пособие- Издательство Саратовского медицинского университета, 2016г.
 27. Э.Г.-А.Донецкая, Н.И.Зрячкин Микробиология инфекционных и инвазивных поражений печени .Учебное пособие. - Издательство Саратовского медицинского университета, 2016г.
 28. Журнал Микробиология, эпидемиология и иммунология, 2017г.
 29. А.А. Воробьев, А.С. Быков Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003 г.
 30. Нормативные и методические документы, инструкции по ТБ и охране труда.
 31. Ф.К. Черкес, Л.Б. Богдавленская, Н.А. Бельская Микробиология - М.: ООО «Издательский дом Альянс», 2014.-512с.
 32. В.Н. Лебедев, Микробиология с основами вирусологии. Основы общей вирусологии Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014 г.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются студенты, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих и профессиональных компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение требований охраны труда противопожарной и инфекционной безопасности при работе в общеклинической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов. - Подготовка рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества.	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение требований охраны труда противопожарной и инфекционной безопасности при работе в общеклинической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов. - Соблюдение правил приема клинического материала в соответствии с требованиями нормативных документов. - Подготовка исследуемого материала, реактивов и оборудования для проведения общеклинических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов; - Точность и полнота проведения общеклинических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов. - Правильность оценки результата проведенных исследований. - Участие в контроле качества. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правил приема и регистрации доставленного клинического материала в соответствии с требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического

исследований.	<p>нормативных документов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильность оценки результата проведенных исследований. - Правильность выдачи результатов общеклинических исследований в другие учреждения. - Соблюдение правил оформления медицинской документации. - Грамотность и аккуратность ведения медицинской документации. - Своевременность и правильность ведения учетно-отчетной медицинской документации. 	<p>опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение нормативно-правовых актов при проведении утилизации отработанного материала, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. - Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами. - Рациональность и обоснованность выбора приемов и методов утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета.

<p>ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.</p>	<p>Соблюдение правил работы и техники безопасности в биохимической лаборатории. - Подготовка рабочего места для проведения биохимических исследований.</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. 2. Характеристика с производственной практики. 3. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.</p>	<p>- Соблюдение правил работы и техники безопасности при работе в биохимической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов. - Соблюдение правил подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям. - Соблюдение правил подготовки биологического материала к биохимическим исследованиям. - Соблюдение правил работы и техники безопасности при работе на биохимических анализаторах. - Точность и полнота проведения биохимического анализа крови, мочи, ликвора и т.д. в соответствии с требованиями нормативных документов. - Точность и полнота проведения основных методов исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и др. в соответствии с требованиями нормативных документов. - Правильность оценки результата проведенных исследований. - Участие в системе контроля качества в биохимической лаборатории.</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. 2. Характеристика с производственной практики. 3. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.</p>	<p>- Соблюдение правил приема, регистрации, отбора клинического материала в соответствии с требованиями нормативных документов. - Правильность оценки результата проведенных биохимических исследований. - Правильность выдачи результатов</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. 2. Характеристика с производственной практики.</p>

	<p>биохимических исследований в другие учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правил оформления медицинской документации. - Грамотность и аккуратность ведения медицинской документации. - Своевременность и правильность ведения учетно- отчетной медицинской документации 	<p>3.Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение нормативно-правовых актов при проведении утилизации отработанного материала, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. -Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами. - Рациональность и обоснованность выбора приемов и методов утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами. 	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</p> <p>2.Характеристика с производственной практики.</p> <p>3.Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение требований охраны труда противопожарной и инфекционной безопасности при работе в микробиологической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов. - Подготовка рабочего места для проведения лабораторных микробиологических исследований в соответствии с требованиями к организации работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета. - Характеристика с производственной практики.
<p>ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение требований охраны труда противопожарной и инфекционной безопасности при работе в микробиологической лаборатории в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики.

<p>внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.</p>	<p>требованиями нормативных документов.</p> <p>при работе в микробиологической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов и в соответствии с требованиями к организации работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правил отбора и приема клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативных документов. - Подготовка исследуемого материала, питательных сред реактивов и оборудования для проведения микроскопических, микробиологических и иммунологических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов; - Точность и полнота проведения микробиологических исследований клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативных документов. - Правильность оценки результата проведенных исследований. - Участие в контроле качества. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов дифференцированного зачета. - Характеристика с производственной практики.
<p>ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правил приема и регистрации доставленного клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативных документов. - Правильность оценки результата проведенных исследований. - Правильность выдачи микробиологических и 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета. - Характеристика с производственной практики.

	<p>иммунологических результатов в другие учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правил оформления медицинской документации. - Грамотность и аккуратность ведения медицинской документации. - Своевременность и правильность ведения учетно-отчетной медицинской документации. 	
<p>ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение нормативно-правовых актов при проведении утилизации отработанного материала, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. - Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами. - Рациональность и обоснованность выбора приемов и методов утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета. - Характеристика с производственной практики.
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность понимания социальной значимости профессии медсестры 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на учебной практике
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на учебной практике
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на учебной практике
<p>ОК 4. Осуществлять поиск</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность и точность нахождения 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка на практических

и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	занятиях; - оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка карты сестринского ухода за пациентом
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- осознание полноты ответственности за работу подчинённых, за результат выполнения заданий	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - компетентность в своей области деятельности	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным обычаям	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,	- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- оценка практических действий на учебной практике

обществу, человеку		
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- оценка практических действий на учебной практике
ОК.14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практики, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

Саратовский государственный медицинский университет
им. В.И. Разумовского

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Д Н Е В Н И К

Учебной практики по профессиональному модулю

ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПМ 03 Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПМ 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

(наименование е модуля, МДК нужно подчеркнуть)

Для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

(наименование специальности)

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики с « _____ » _____ 20 _____ г.

по « _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. преподавателя, подпись)

С техникой безопасности ознакомлен: _____

Дата, подпись студента

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество дней	Количество часов	Оценка за ведение дневника

Руководитель практики

(Ф.И.О. преподавателя, подпись)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется ежедневно.

2. Вначале дневника заполняется график прохождения учебной практики с указанием отделения ЛПУ, где проходит учебная практика, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" записываются все виды работ, выполненных студентом в соответствии с программой практики и указаниями руководителя практики.

4. За период учебной практики студенты под руководством руководителя практики ведут учебную карту сестринского ухода. Подробно останавливаясь на субъективном объективном методах обследования пациента, проводят анализ выявленных и решенных проблем пациента. Заканчивается учебная карта сестринского ухода рекомендациями пациенту по реабилитации на дому.

5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал студент;

б) что им было проделано самостоятельно, проведенная сан. просвет. работа с пациентами с указанием числа присутствующих.

6. Ежедневно студент совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.

7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.

8. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

9. По окончании учебной практики проводится дифзачет.

Документы, представляемые студентом на дифзачет:

- Дневник учебной практики;
- Отчеты: цифровой и текстовой;
- Характеристика
- Аттестационный лист

Все документы подписываются преподавателем-руководителем практики.

10. Документы, удостоверяющие прохождение студентом учебной практики, вкладываются в портфолио студента и предоставляются на квалификационном экзамене по профессиональному модулю.

Список документов по учебной практике для портфолио:

- Характеристика;
- Аттестационный лист.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО студента

на _____ курсе по специальности СПО 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

код и наименование

Успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований. ПМ 03 Проведение лабораторных биохимических исследований. ПМ 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

Наименование профессионального модуля, МДК нужно подчеркнуть

в объеме _____ часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. в организации

название организации, где проходила практика

Виды и объем работ, выполненных студентами во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценивается по 5-ти бальной системе)
Готовить рабочее место для проведения лабораторных исследований.	
Проводить лабораторные исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества	
Регистрировать результаты лабораторных исследований.	
Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	

Итоговая оценка _____

Руководитель практики

(Ф.И.О. преподавателя, подпись)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**Саратовский государственный медицинский университет
им. В.И. Разумовского
Медицинский колледж**

Характеристика

студента специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» на учебной практике

Студент (ка) _____

группы _____ проходил (а) практику с _____ по _____

на базе _____

название организации, где проходила практика

Работал по программе _____

Наименование профессионального модуля, МДК

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Производственная дисциплина и прилежание, внешний вид

Ориентируется в ЛПУ, в котором проходил (а) практику. Может назвать преобладающую патологию профильного отделения.

Ориентируется в стандартном наборе манипуляций профильного отделения: лечебные диагностические, по уходу.

Может организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Ориентируется в современных дезинфицирующих средствах. Знает приказы, регламентирующие инфекционную безопасность

Способен (а) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами

Способен (а) осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Индивидуальные особенности: добросовестность, исполнительность, инициативность, уравновешенность _____

Практику прошел (ла) с оценкой _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель практики

(Ф.И.О. преподавателя, подпись)